

# APPENDIX C

# Online Syllabus Example (see [bit.ly/Jsyllabus](http://bit.ly/Jsyllabus) for others)

Browser tabs: Inbox - ncowie2012, TeacherHandbook20, Handbook - Google, 4April2016Orientatio, 平成28年度 教養教

URL: [cfd.cc.okayama-u.ac.jp/cgi-bin/cbdb/db.cgi?page=DBRecord&did=2344&vid=34&rid=652&text=Cowie&](http://cfd.cc.okayama-u.ac.jp/cgi-bin/cbdb/db.cgi?page=DBRecord&did=2344&vid=34&rid=652&text=Cowie&)

講義番号 (27年度入学)	-
授業科目 (28年度入学)	英語コミュニケーション3-1
授業科目 (27年度入学)	総合英語 3-1
授業科目(英語) (28年度入学)	English Communication 3-1
授業科目(英語) (27年度入学)	Integrated English 3-1
科目カテゴリー	英語
学期	第2学期
単位	0.5
曜日	木曜
時限	1・2時限

\* 教室の情報は、教務担当者が入ります。

対象学生(28年度入学)	生命系
対象学生(27年度入学)	生命系
注釈	
必修・選択の別	必修
担当教員	カワイー ニール
所属	C418
電話番号	086 251 8544
Eメールアドレス	<a href="mailto:ncowie2012@gmail.com">ncowie2012@gmail.com</a>
オフィスアワー	

**授業の概要**  
Students will be taught how to write short essays on a variety of different topics including personal opinions about current issues. They will also learn how to write basic emails and how to avoid copying other people's work. The teacher will introduce strategies to help students write more fluently. These include ways to get ideas, planning, writing different drafts and editing. The teacher will also provide appropriate correction of errors.

**学習目標**  
By taking this course students will:  
1. learn the structure of a basic paragraph and essay  
2. learn how to write basic emails  
3. learn how to avoid plagiarism or copying other people's work  
4. increase their writing fluency  
5. increase their confidence and motivation to write in English

System tray: JP, A般, 16:48

Browser tabs: Inbox - ncowie2012, TeacherHandbook20, Handbook - Google, 4April2016Orientatio, 平成28年度 教養教

URL: [cfd.cc.okayama-u.ac.jp/cgi-bin/cbdb/db.cgi?page=DBRecord&did=2344&vid=34&rid=652&text=Cowie&](http://cfd.cc.okayama-u.ac.jp/cgi-bin/cbdb/db.cgi?page=DBRecord&did=2344&vid=34&rid=652&text=Cowie&)

授業計画	Below is a tentative weekly plan which the teacher may change. The teacher will inform students about any changes in the first lesson of each quarter. Week 1: Course introduction Week 2-7: Lessons will be based on writing about and discussing the following topics: self-introduction, a personal problem, a movie review. Students will practice writing with a computer and learn how to write a clear email. Week 8: Review
授業時間外の学習 (予習・復習) 方法 (成績評価への反映についても含む)	The teacher will give instructions on how students can prepare for and review lessons.
授業内容の前提となる知識	Not Applicable
授業形態・使用機器	This section is to provide help for students with disabilities (special needs). Students in this class may have to do the following: read a textbook or a handbook, talk to a partner or in a small group, watch videos, listen to a CD, use a computer, read from or write on a whiteboard. If there are any major differences from this list the teacher will inform the students in the first lesson.
教科書	Get It Down. Neil Cowie and Keiko Sakui. Cengage Learning.
参考書等	
成績評価	Grades will be based on: Emails (20%), Writing assignment 1 (30%), Writing assignment 2 (30%) Participation (20%)* * Students may get full participation points by attending all classes, coming on time, completing in class assignments, and speaking up in class. Students may lose points by being absent, coming late, off-task behavior (e.g. sleeping, or texting on your phone), or non-participation in discussions.
使用言語	学生により日本語又は英語
研究活動との関連	
J A B E Eとの関連	(a) (f) (g) (h)
備考 / 履修上の注意	平成27年度および28年度入学生が本科目を年度後半に履修する場合は、年度後半に大学が実施するTOEIC-IPを受験すること。やむを得ない事情で当該TOEIC-IPを受験できない場合は、年度後半にカレッジTOEICまたは公開TOEICを受験し、スコアを教育支援グループおよび担当教員に提示すること。

**【教養教育D P要素との関連割合】**  
この科目に関連性の高いD Pを選択し、関連割合を入力してください。関連割合の合計は、100%になるようにしてください。

人間性・倫理観【教養】	2%
創造力・想像力【教養】	2%
論理的思考力・判断力【教養】	2%

System tray: JP, A般, 16:45

[Inbox - ncowie2012](#) x [TeacherHandbook20](#) x [Handbook - Google](#) x [4April2016Orientatio](#) x [平成28年度 教養教](#) x

[cfid.cc.okayama-u.ac.jp/cgi-bin/cbdb/db.cgi?page=DBRecord&did=2344&vid=34&rid=652&text=Cowie&](#)

この科目に関連性の高い科目を選択し、関連割合を入力してください。関連割合の合計は、100%になるようにしてください。

人間性・倫理観【教養】	2%
創造力・想像力【教養】	2%
論理的思考力・判断力【教養】	2%
幅広い分野への知的関心【教養】	2%
幅広い分野の知識習得【教養】	2%
特定分野のための基礎的能力【専門性】	
情報収集力【情報力】	5%
情報活用力【情報力】	5%
情報発信力【情報力】	5%
主体的行動力【行動力】	5%
国際感覚【行動力】	10%
言語力 言語を理解する力【行動力】	30%
言語力 言語を運用する力【行動力】	30%
自己実現力【自己実現力】	
関連割合の合計	100%

[先頭へ](#) | [<< 前へ](#) | [次へ >>](#)

[レコード一覧へ](#)

[個人設定](#)

Cybozu(R) Dezie(R) Version 8.1.0 20130925094233  
 Copyright (C) 2009 Cybozu, Inc.

JP 一般 16:51